

德国交流学习总结

社会工作 15-1 班 石伊可

一 经历

2017年9月20日，我校师生一行12人到达德国奥斯纳布吕克应用技术大学，与来自泰国那黎宣大学、安徽农业大学的20多名师生一起开始为期10天的科技文化交流活动。奥斯纳布吕克应用技术大学副校长 Bernd Lehmann 教授热情接待了来访师生。

9月21日上午，奥斯纳布吕克应用技术大学 Meuser 教授、Anlauf 教授、泰国那黎宣大学 Kajitvichynukul 教授和我校陈孝杨教授分别为同学们做了土壤环境、农药残留物处理、淮南矿区土地复垦等几个方面的学术报告。21日下午，德国 Anlauf 教授一行带领我们参观了奥斯纳布吕克应用技术大学 Haste 校区、土壤物理与土壤化学实验室以及学校农场。在参观过程中，奥斯纳布吕克应用技术大学教授为我们介绍了

现代作物栽培技术：将蔬菜种子放入特制的土壤中再将其放进种植管道中，每15分钟浇一次水，这样既节约了土壤资源又节约了水资源。奥斯纳布吕克应用技术大学的教授们还带我们参观了学校农场，那里种植了



苹果、梨等各类水果，在温室大棚和露天土地上种植各类植物，用于观察植物在不同自然环境下生长状况并从中挑选出最适合植物、作物生长的环境条件。参观完整个学校农场后，我们到达自助烧烤的地点进行晚餐。

9月22日，德国学校组织我们去汽车之城沃尔夫斯堡和首都柏林进行参观游览。首先，我们到达汽车之城沃尔夫斯堡参观游览其汽车博物馆，在面积超过25公顷的公园景观里，独特的建筑风格、设计和自然风景营造了极具吸引力的氛围：各种展览展示汽车史上的多款经典车型，并阐述了其成为时代标杆的原因所在。艺术品和影片引发众人探讨；各式活动应有尽有——从各种主题交流到入车体验，既拓宽了视野，又成为此行弥足珍贵的经历。汽车城的多样性映射出了全球性企业大众汽车的全面定位及其对人类、文化和社会的企业责任。因此，无论是艺术兴趣者、技术爱好者、多媒体发烧友还是度假者，都能在此找到灵感。在汽车城中我们感受到何谓“质量铸就安全”，更了解到汽车名城对质量安全理

念百年来的坚守。汽车城中导游还为我们介绍了世界各地大众员工所创造的知识成就以及各品牌所奉行的经营理念。在汽车城中，我亲身体验到他们一直坚守的座右铭“Menschen, Autos und was sie bewegt”（人车共进）！

23日，我们乘坐大巴车来到德国首都柏林，我们先乘坐大巴车游览了整个柏林，然后下车亲历历史古迹和都市风光。柏林，作为德国首都，德国最大的城市，其建筑多姿多彩，蔚为壮观。我们徜徉街头，随处可见到一座座古老的大教堂、各式各样的博物馆和未然挺立的连云高楼。既有巴克风格的灿烂绚丽的费里德里希广场，也有新古典主义风格的申克尔剧院，



基友富丽堂皇的宫殿，又有蜚声世界的现代主义建筑派作品。这些美不胜收而又经历了历史沧桑的各具特色的建筑，使人强烈地感受到柏林古典与现代、浪漫与严谨的氛围。我们下车亲历的第一处景点是著名的柏林墙，它是德国分裂的象征，也是冷战的重要标志性建筑。第二处景点是位于威廉大街北端，勃兰登堡门附近的欧洲被害犹太人纪念碑，它无声的诉说着源于柏林的无以名状的罪行。在近19,000平方米的土地上，树立着2711根碑柱。它向人们展示着，这里是一个悲伤之地、抚慰之地，一个宽恕之地，更是一个永无忘却之地。第三处亲历景点是“通往历史的走廊”——勃兰登堡门，它位于柏林是的中心，坐落在巴黎广场旁，是柏林标志性的建筑。随着1961年柏林墙的建造，勃兰登堡门在其后28年间始终是一道不可逾越的城门。作为德国重新同意的标志和象征，它凝聚着这座城市的当代与历史。城门上是著名的女神四铜马雕像，展现胜利女神维多利亚驾驶一辆四马两轮战车的英姿。第四处景点是德国国会大厦，国会大厦位于柏林市中心，体现了古典式、哥特式、文艺复兴式和巴洛克式的建筑风格，是德国统一的象征。我们登上其屋顶的穹形圆顶，俯瞰整个柏林市，其周围被森林、湖泊、河流环绕，城市仿佛沉浸在一片绿色的海洋中，施普雷河从南面缓缓流过市区。亚历山大广场电视塔，四周以现代化的旅馆、商店、会议厅、教师会馆等大型建筑，气魄雄伟、造型美观。

9月24日我们返回奥斯纳布吕克，25日学校组织我们进行分组课程实践，我所在小组的实践主题是测量人体神经反应时间。我们要做的主要是怎么样不用钟表测量出肢体反应的时间。在实验中，我们利用了重力加速度的原理推导出公式，又利用教室里现有的物品现场创造出我们所需要的工具来完成实验。作为一

名文科生，我能够完全融入德国的物理课堂，可见他们的课堂是多么的高效。在课堂实验中，所有的数据都由我们小组的五个人亲自测试，亲自计算，亲自记录，所有的工具都有我们自己用眼寻找，动手创造，所有的实验灵感都由老师引导我们自己探索，自己发现。我发现，在德国的大学课堂上，每个人都勇于表达自己的想法，勇敢的质疑老师讲的内容并与其共同讨论。在课堂上，我们和老师就像朋友一样，我们从他那里学习新的知识，他也从我们身上了解新想法。对比国内大学，在课堂上，我们总是惧怕回答问题，整堂课都有老师在讲台上孜孜不倦的讲，学生在台下安静的听着，在我看来这种模式的效率较低，我们不能保证 45 分钟的课堂每个人都能认真的听 45 分钟，往往半节课后大部分同学就开始走神，而在德国的课堂上，整个课堂时间都需要我们自己动手，所以我们没有时间走神，这样下来，一堂课的效率是非常高的。作为一个 5 年没有学物理的文科生，能够无障碍的融入德国大学物理实验我感到无比的骄傲，当然我更佩服的是他们这种互动的教学模式和教学理念，让同学们学会独立思考，客观看待事物，多视角分析事物。

26 日下午，我们对前一天的实验进行 PPT 汇报，并听 Anluaf 教授进行了学术报告。晚上，在导游的带领下夜游奥斯纳布吕克古城，我们提灯前行，仿佛置身于百年前那个古老的年代。站在古堡中，为了保护古迹远离光污染，不能使用太明亮的手机照明，我们只能提起手中鹅黄的烛灯观察古迹中每一处历史的痕迹。我们登上奥斯纳布吕克中心大教堂，俯瞰整座小城，夜幕笼罩下，小城显得格外安静。

9 月 27 日德国教授组织我们进行远足，我们参观当地露天矿山、观察被重工业污染土地的复垦状况。晚上奥



斯纳布吕克应用技术大学的教授和同学们为我们举行了欢送晚宴。

二 感受

短期的交流学习生活，我能感受到在一个陌生的国家生活，可以给人一个深刻的国际化视野，这个视野可以开启思考问题的新视角和引发思想的碰撞。外国的经历会塑造并丰富一个人的人格。

在德国奥斯纳布吕克的短短十天我能感受到，德国人的生活是慢火炖老汤，

滋味慢慢出来。他们的生活节奏相比国内来说很慢。由于我国正处于快速发展的阶段，人们为了自身的发展，为了社会的发展，为了国家的发展总是在拼命的工作。德国属于高度发达的国家，人们忙碌过后开始休养生息，周末商店早早关门，街道上安安静静，经过住宅区时，总会看到当地人坐在窗前，酌一杯小酒，闭眼享受休闲时光。在德国的火车或者公交上，人们总是随身带着一本书，在途中静静看书。如今祖国强大，我们也可以慢慢像这种方式靠拢，静下心来，减少浮躁。

德国人十分注重对历史文物的保护，我们参观古城时不允许打开手机照明灯，以免使古城堡遭受光污染，古建筑不允许拆除，大部分都被保留下来。他们没有摩天大楼，稍高的建筑就是教堂了。对比国内，为了建设高楼大厦，我们拆除了很多历史古迹。但随着社会的发展，我们终于意识到我们曾经轻视过，毁坏过的文化遗产，那些民族的精髓，才正是令老欧洲都肃然起敬的。其实我们的祖国，琴棋书画，诗风古韵，一间古旧斑驳的长衫，随意都能舞出花香。



作为一名学生，对比国内课堂和德国的课堂，我个人比较喜欢德国的课堂模式，课堂上老师总是有很多点子让你和他一起动起来，让我们全程都参与其中，整堂课下来，由于全程都在互动，因此感觉十分充实。这一点正是国内教学与要学习借鉴的一点。

短短十天交流学习，我开阔了眼界也学到了很多，发现了国内和国外很多的不同之处。十天德国之旅，不虚此行，且行且珍惜。